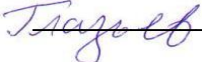


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политической истории
 В.Н. Глазьев
28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОГСЭ.03 История**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом
09.02.07 Информационные системы и программирование*

*Код и наименование специальности
технический*

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)
специалист по информационным системам*

*Квалификация выпускника
очная*

Форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 3

Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета
протокол от 28.04.2022 № 4

Составители программы: Брезгунова Виктория Михайловна, кандидат исторических наук

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936), входящей в укрупненную группу специальностей (09.00.00) Информатика и вычислительная техника (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.).

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (базовой подготовки), укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 28 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	28
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939- 1945).	Содержание учебного материала	2	
	Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.		2
	Практические занятия: «Второй фронт» в Европе. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Возникновение биполярного мира. Решающая роль СССР в разгрома нацизма. Групповая дискуссия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия»	2	
Тема 2. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	Содержание учебного материала	2	
	Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях.		2
	Практические занятия: Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Партизанское движение. Сообщения учащихся.	2	
Тема 3. Страны Европы и США после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	
	Страны Европы и США после Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие США, Англии, Германии, Франции.		2
Тема 4. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в	Содержание учебного материала	2	
	ГУЛАГ в системе советской экономики. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Позиция СССР в локальных конфликтах		2
	Практические занятия. Особенности современных социально-экономических и политических процессов в странах Востока (Китай, Япония) на современном этапе	2	
Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Современное социально-экономическое развитие Тайваня, Сингапура, Гонконга.		2
	Практические занятия. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны Африки на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам.	2	
Тема 6. Система международных	Содержание учебного материала	2	

отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества.	Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Создание НАТО.		2
	Практические занятия. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. Афганская война и ее последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	4	
Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX-XXI вв. в современном мире: Афганистан, Югославия, Чечня.		
	Практические занятия. Партнерство России и Европейского Союза. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».	4	
	Содержание учебного материала		
	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений. Окончание «Холодной войны».		2
	Практические занятия. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12107-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454527>

2. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456134>

3. Бузескул В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в / В. П. Бузескул ; под редакцией В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07361-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455709>

Дополнительные источники:

4. Кареев Н.И., История Западной Европы в Новое время. Том V. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 889 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10346>

5. Бантыш-Каменский Д.Н., История Малой России: том 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 292 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10028>

6. Бантыш-Каменский Д.Н., История Малой России: том 3. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 372 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10029>

7. Ключевский В.О., Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 840 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10055>

8. Стриттер, И. М. История Российского государства. Часть 1 : / Стриттер И.М. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13486.

9. [Стриттер, И. М.](#) История Российского государства. Часть 2 : / Стриттер И.М. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13487.
10. [Стриттер, И. М.](#) История Российского государства. Часть 3 : / Стриттер И.М. — Москва : Лань, 2013.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13488.
11. [Коялович, М. О.](#) История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. : / Коялович М.О. — Москва : Лань, 2013. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13862.
12. [Толстой, Д. А.](#) История финансовых учреждений России со времени основания государства до кончины императрицы Екатерины II : / Толстой Д.А. — Москва : Лань", 2013. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37053.
13. [Татищев, В. Н.](#) История Российская. Том 1 : / Татищев В.Н. — Москва : Лань, 2014.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52692.
14. [Татищев, В. Н.](#) История Российская. Том 2 : / Татищев В.Н. — Москва : Лань, 2014.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52693.
15. [Татищев, В. Н.](#) История Российская. Том 3 : / Татищев В.Н. — Москва : Лань, 2014.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52694.

Интернет-ресурсы:

Электронный каталог Зональной научной библиотеки ВГУ (<http://www.lib.vsu.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>
<p>Знания:</p> <p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>	<p>знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>

<p>государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; знает сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, а также содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	---

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

шифр и наименование специальности

Дисциплина ОГСЭ.03 История

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный составитель

_____ .__ 20__

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

Составители

_____ .__ 20__

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

_____ .__ 20__

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ОПОП СПО

по специальности

_____ .__ 20__

подпись

расшифровка подписи

Зав. отделом обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__

подпись

расшифровка подписи

РЕКОМЕНДОВАНА НМС исторического факультета

протокол от 27.05.2021 № 5